

Strategi

2016-2021



Greve Gymnasium

Strategi 2016 - 2021

Greve Gymnasium uddanner mennesker, der er rustet til videre studier, karriere og livet i mere bred forstand. Vi sætter læring i centrum og tror på, at et godt sted at lære, er et godt sted at være. Greve Gymnasium er et stort gymnasium med mange profiler, som vi hele tiden søger styrket. Vi er derfor et gymnasium for elever med interesse inden for både naturvidenskab, samfundsvidenskab, sprog og humaniora, ligesom vi giver særlige muligheder til elever med interesse inden for musik, idræt, business og internationale spørgsmål og netværker. Vi stræber hele tiden efter at styrke de mange profiler og lade dem inspirere hinanden. På den måde ønsker vi at imødekomme de nye forventninger og krav, samfundet stiller. Ligeledes vil vi gerne præge det samfund, vi er en del af. Det gør vi bedst i dialog, og derfor siger vi:

Sammen skaber vi fremtidens gymnasium!

Vi fokuserer på faglige fællesskaber og vores ambition er, at danne og uddanne elever med lyst til videre studier, til medborgerskab og til livet i bred forstand. Vi vil desuden medvirke til at sætte dagsordenen for kvalitet og faglighed i danske ungdomsuddannelser.

Vi ønsker at gøre et godt gymnasium endnu bedre ved at styrke fagligheden for den enkelte elev, øge motivationen for uddannelse, understøtte et dynamisk studiemiljø og åbne gymnasiet yderligere mod omverdenen gennem nye typer af samarbejder; lokalt, nationalt og internationalt.

Fem overordnede strategiske mål skal bidrage til at gøre et godt gymnasium endnu bedre:

1. Den enkelte elev skal udnytte sit faglige potentiale
2. Det skal være motiverende, udviklende og attraktivt at gå i skole og på arbejde
3. Eleverne skal blive dygtige til at agere og påvirke verden omkring dem
4. Vi skal sikre god elevrekruttering og fastholdelse
5. Vi skal sikre stadig sund økonomi og god ressourceudnyttelse

Den enkelte elev skal udnytte sit faglige potentiale

Det betyder på Greve Gymnasium, at alle elever opnår faglig viden, bliver i stand til at anvende den faglige viden i skiftende sammenhænge og kan formidle denne faglige viden skriftligt såvel som mundtligt. Vi fokuserer i særlig grad på at styrke det faglige fokus, så hver enkelt elev hele tiden udfordres passende.

Strategien retter sig desuden mod at styrke det faglige fokus i klassen, så alle elever deltager aktivt i undervisningen.

Indsatser, der skal understøtte arbejdet, er:

- En fælles pædagogisk kernefortælling, der skal understøtte det gode studiemiljø med fokus på faglighed
- Kollegial supervision på baggrund af didaktisk fokus
- Ny tilrettelæggelse af undervisningen med endnu bredere udnyttelse af de pædagogiske muligheder for samarbejde mellem klasser, forelæsninger, lektiehjælp og tættere vejledning i skriftligt arbejde
- Fagligt løfteprogram inden for 4 fag: engelsk, dansk, fysik og matematik. Vi arbejder herunder målrettet med at løfte hver enkelt elev ved særligt at fokusere indsatserne på forskellige grupper af elever:
 - Talentudvikling for de særligt dygtige elever inden for hele fagrækken
 - De fagligt udfordrede elever tilbydes lektiecafe, ekstra timer med matematik- og læsevejleder samt turboforløb inden eksamen.
 - En særlig tosprogsindsats gennem TeamSucces med midler fra Nordeafonden.



Det skal være motiverende, udviklende og attraktivt at gå i skole og på arbejde

På Greve Gymnasium arbejder vi ud fra en overbevisning om, at der er sammenhæng mellem læring, udvikling, motivation og trivsel. Det gælder for både elever og medarbejdere og relationen mellem dem.

Vi arbejder på til stadighed at styrke denne sammenhæng gennem:

- Fastholdelse og udvikling af stærke fællesskaber gennem et fokus på at etablere anledninger til primært at dyrke de faglige fællesskaber samt på aktiv deltagelse i både faglige og sociale fællesskaber
- Styrkelse af elevernes indflydelse på skolen gennem tydelig rammesætning for denne indflydelse
- Stadig udvikling af dialogfora, hvor medarbejdere drøfter den helt centrale kerneopgave: Elevernes læring; herunder skolens vision, strategi, mål og indsatser.
- Gode tidsvarende – herunder fagligt pædagogisk understøttende - bygningsmæssige rammer
- Fokus på tillid, troværdighed og respekt



Eleverne skal blive dygtige til at agere og påvirke verden omkring dem

På Greve Gymnasium arbejder vi med almindelse i og mellem fagene. Eleverne skal udvikle personlig myndighed med forståelse for balancen mellem egne og fællesskabets interesser. De skal blive i stand til at påvirke verden omkring dem (lokalt, nationalt, globalt), indgå i komplekse sammenhænge med holdning, engagement samt evne til at lytte og indgå kompromisser.

På Greve Gymnasium arbejder vi på dette gennem styrkelse af følgende indsatser:

- Internationalisering; herunder flere partnerskoler – reel udveksling (fagligt, socialt, kulturelt), fornyelse af studieturskonceptet, internationalisering i fagene i den daglige undervisning
- Andre typer af partnerskaber fx systematisk samarbejde med det lokalt erhvervsliv
- Arbejdsformer, der styrker elevernes handlekompetence, organiseringsevne og evne til at anvende deres viden i skiftende og autentiske sammenhænge. Herunder eksempelvis arbejdet med innovation som arbejdsform
- Elevdemokrati, herunder styrkelse af evnen til at organisere sig, bidrage aktivt og kritisk til det fælles projekt etc. – men også i forhold til omverdenen som fx Operation Dagsværk



Vi skal sikre god elevrekruttering og fastholdelse

Greve Gymnasium har god rekruttering og høj fastholdelse. Dette skal til stadighed udvikles, da nogle af styrkerne ved Greve Gymnasium er baseret på netop de forhold. En stor skole med mange elever giver flere valgmuligheder i forhold til både fag og fællesskaber. Sammen med lavt frafald genererer god rekruttering også en god økonomi, der kommer eleverne til gode i form af udvikling af både undervisning og faciliteter. Først og fremmest er høj kvalitet et kodeord: God undervisning med stort udbytte, et godt studiemiljø og gode rammer er altafgørende for rekruttering og fastholdelse.

Vi arbejder desuden målrettet med følgende indsatser:

- Udvidede lokale samarbejder med grundskoler, fritidslivet fx idræt og musik, erhverv etc. Det gælder bredt og i forhold til talenter.
- Styrkelse af det brede udbud og alle profiler: Science, sprog, samfundsvidenskab, idræt, humaniora, musik og kunstneriske fag i øvrigt.
- Effektiv og målrettet kommunikation med vægt på de sociale medier



Vi skal sikre stadig sund økonomi og god ressourceudnyttelse

Nye rammevilkår stiller nye krav til økonomistyring og til forholdet mellem kvalitet og ressource. Det kræver ikke kun påholdenhed og prioriteringer i forhold til investeringer i medarbejdere, kompetencer og bygninger, men også og mest af alt til innovation af institutionen. Den gode økonomi er fundamentet for udvikling af kvalitet, ligesom udvikling af kvalitet er fundamentet for den gode økonomi.

Følgende indsatser skal styrke denne balance mellem kvalitet og ressource:

- Stadig effektiv udnyttelse af personaleresourcen, holdoprettelse etc.
- Effektiv drift gennem udvidet brug af Gymnasiefællesskabet
- Nyt blik på ressourcen i interne dialogfora og med ekstern inspiration. Konkret gennem tydeliggørelse af rammevilkår og drøftelse af nye muligheder blandt medarbejdere og i ledelsesregi. Herunder udnyttelse af hele det pædagogiske spektrum med eksempelvis forelæsninger, to-lærerordninger, casestudier, individuelle projektføløb for elever, udnyttelse af de digitale muligheder etc. Desuden bedre udnyttelse af medarbejders særkompetencer (klasseswap)
- Ny tilrettelæggelse af skolehverdagen med forsøg, der udfordrer den traditionelle forestilling om 1 lærer- 1 klasse – 1 lokale
- Andre faktorer: Bedre udnyttelse af forældreressourcen. Kan vi genere andre typer af tilskud? Fx gennem utraditionelle partnerskaber (gymnasium, virksomhed, forskning)

