

Grundforløbsevaluering 2017 - oversigt

(eksklusiv evaluering af AP, NV og matematik-screening)

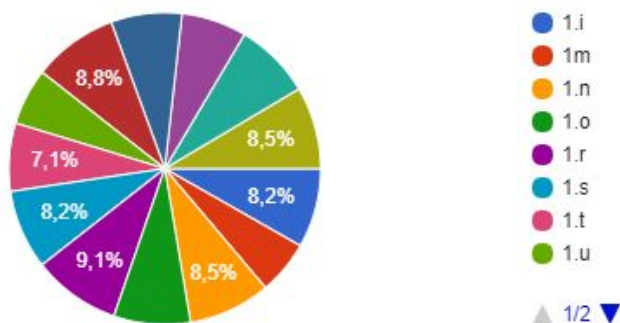
Figurene her i dokumentet giver et overblik over fordelingen af svarene på de forskellige spørgsmål i grundforløbsevalueringen. Spørgsmålet der bliver svaret på fremgår af figuren.

Derudover er der også tekstbesvarelser på de åbne spørgsmål. Enkelte steder, ved tekstbesvarelserne, fremgår det ikke direkte om hvad de bliver spurgt om. Så er det fx et uddybsspørgsmål, der referere til de(t) forrige spørgsmål.

Baggrundsspørgsmål

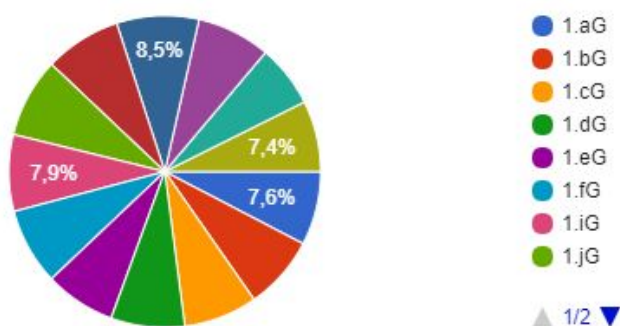
Hvilken klasse går du i nu?

340 svar



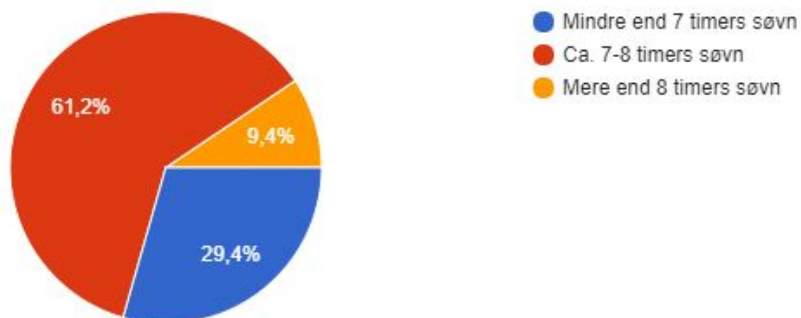
Hvilken klasse gik du i grundforløbet?

340 svar



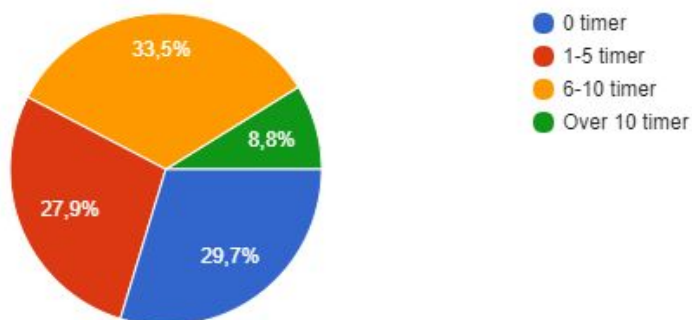
Hvor mange timers søvn får du i gennemsnittet op til en skoledag?

340 svar



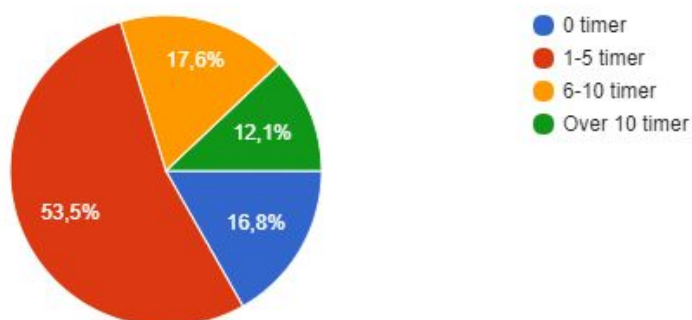
Hvor mange timers erhvervsarbejde har du gennemsnitligt om ugen?

340 svar



Hvor mange timers fritidsaktiviteter (fx sport, træning, spille musik, spejder mv.) har du gennemsnitligt om ugen?

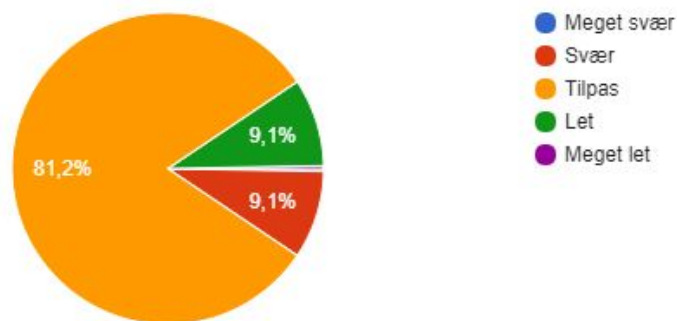
340 svar



Undervisning og forberedelse

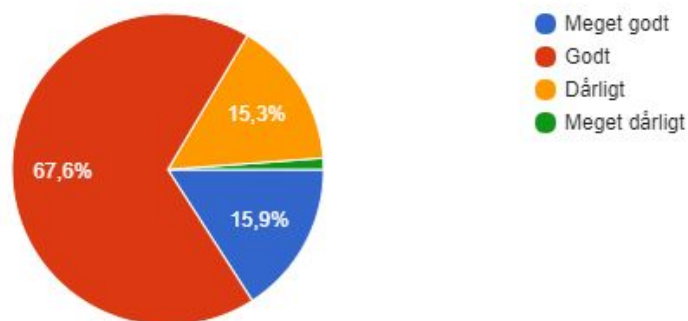
Hvordan synes du sværhedsgraden i undervisningen har været?

340 svar



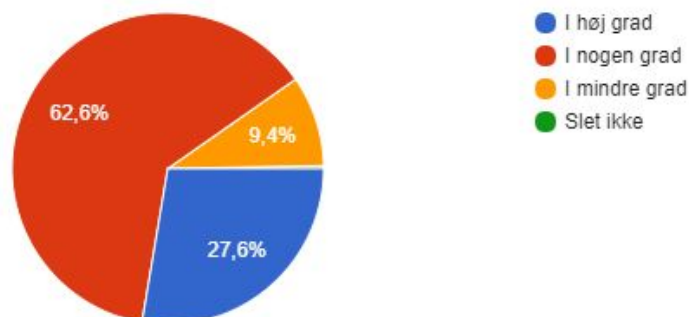
Hvordan synes du, det faglige miljø har været i klassen (klassens interesse for at blive undervist)?

340 svar



I hvilken grad kan du nå at lave dit skolearbejde?

340 svar



Hvis du ikke kan nå det! Skriv hvorfor her

Er ret tidspresset men når lige at lave det for mange lektier

Pga mit arbejde, da det ligger både i hverdagen og weekenden.

Nogle gange er tiden ikke til det, da jeg skal arbejde og træne fordi vi får mange lektier for, som er sværere

Det passer ikke overens med mit arbejde indimellem

Jeg arbejder, og dyrker sport

Vi fik mange afleveringer oveni hinanden presset i tid

Nogle gange bliver jeg sent oppe for, at nå alle mine lektier.

Jeg har for mange ting på en gang

Fordi jeg har arbejde og sport

Arbejde

Fordi jeg udsætter mit skolearbejde.

Pga det kan godt blive lidt presset med sport.

Skal prioritere min tid bedre

Pga. træning og arbejde

Jeg har ikke et problem i det.

træning

Jeg får sent fri fra skole og træner efter skoletid, derfor kan jeg ikke altid nå skolearbejde

Det kan tit være lidt svært at kombinere sport med lektier

hvis man ikke når det

Nogle gange er det lidt svært med sporten

nogle gange begrund af min sport

stævner

Jeg er nogle gange i tidspres, men når nærmest altid at lave lektier.

Hvis jeg har kamp i hverdagene. eller hvis jeg fx har kamp i Jylland, så er det svært at nå det hele

pga. træning - men det har været godt når lektierne for hele ugen bliver skrevet ind i weekenden, da jeg laver så mange lektier jeg kan, for den kommende uge der.

Har været til turnering i weekenderne.

Jeg kan godt nå det, men gider ikke nogle gange.

Jeg har en fritidsaktivitet der kræver meget tid, dette har jeg dsv været nødt til at nedprioritere, men det kan stadig godt være svært at nå og lave lektierne og få nok søvn.

Hvis jeg arbejde sent kan jeg f.eks. ikke nå at læse lektien til næste dag.

Vi har ikke rigtigt haft nok tid.

vi har ikke haft nok tid i undervisningen, da læreren hurtig er gået videre med det næste, og det gør også en stresset.

Fordi der er alt for mange ting, som man skal kunne nå, og det bliver bare så stressende.

fordi det er til de forskellige moduler, hver dag.

er bare goven at og til

Træning i Brøndby tager meget af min tid

Det kan være svært at nå når man både har arbejde, men også venner man vil være sammen med.
arbejde, venner og sport
har en meget presset hverdag i forvejen, og det kan til tider være svært at få lektierne med.
fordi jeg har arbejde eller træning. Det kan være jeg kommer hjem kl 23 fra arbejde, så får jeg ikke tid
til lektier
Det bliver lagt ind meget sent (i sidste øjeblik) hvilket kan gøre det svært at nå...
arbejde, og nogen gange lægger lærene det meget sent ind.
Så det pga. jeg enten er til et stævne eller træningslejr.
Man kan ikke altid se på en lektie, hvor meget man skal lave. Derfor kan det være svært, at danne sig
et overblik over hvor meget tid man skal afsætte til lektier.
Lange dage og fritidsarbejde gør det svært.
Mest pga. arbejde, men også hvis der er et sociale arrangement som man skal til.
aktiviteter
Jeg har svært ved at nå det hele, da jeg både arbejder, går i fitness, tager kørekort og også skal nå at
være social. Derfor kan det godt være svært at nå det hele.
fordi jeg er doven
meget af det
man kan sagtens nå det, men det kræver planlægning
Kan godt nå det, men nogen gange kan det være svært pga. arbejde og fritidsaktiviteter (kørekort)
Fordi de forskellige fags afleveringer ofte lægger oven i hinanden
Tænker mere det er lidt personligt og ikke sådan at der er mega mange lektier for.
For store opgaver og for lidt tid
Har travlt engang imellem
Jeg kunne godt nå det, men jeg følte mig ret presset en gang imellem
matematik, det sværeste fag
Nogle gange er der mange ting der fylder i hverdagen

Fordi man har skole fra 8-16, kommer hjem lidt i 17 og derefter skal lave en masse lektier til den
næste dag
af og til får jeg ikke set at vi har noget for
Når man har arbejde fra 16-22 så kan det være svært at nå alle lektier som har tidsbegrænsninger.
der variere meget. nogle dage ligger der mange lektier andre dage ligger der intet. og jeg skal måske
være bedre til at disponere min tid
Jeg laver meget i min fritid med venner osv.
arbejde, træning, familie, det sociale...
der er for meget. har prioriteret.

1.bG fik generelt mindre tid til vores afleveringer og opgaver, end de andre grundforløbsklasser.
Der er rigtig mange ting man skal fokusere på ud over skolen, nu når man bliver voksen og ansvarlig.
Skolen kræver meget fra os, men vi er mennesker og skal prioritere vores private liv mere end skole.
tid og indstilig
Når vi har lange skoledage, er det lidt sværere at nå.
Jeg planlægger min tid, så jeg godt kan nå det.
Fordi vi i nogle perioder bl.a. havde to eksamener og tre afleveringer samme tid
Når man ikke sover nok mister man lysten til at tage noter til lektierne

Jeg har for meget i min hverdag. jeg kommer for sent hjem, men jeg har dog også cuttet noget fra nu. På grund af min fritidsaktivitet.

Jeg har mine protieringer...

det var bare en enkelt opgave hvor jeg havde en lidt presset uge :)

Doven/glemmer

Jeg kan godt nå det, jeg har bare som regel ikke lyst.

nogle gange bliver der lagt mange opgaver op af hinanden

Jeg bruger en del tid på mine lektier, da jeg synes det er svært at skelne mellem uvæsentligt og væsentligt, når man fx skal skrive noter. Jeg ville ønske, vi havde lært nogle læringstrategier til lektielæsning.

Nogle gange er jeg ikke hjemme, og så får jeg først lavet det meget sent, så resultatet bliver ikke altid lige godt.

hvis jeg ik når det er det pga mit arbejde

fordi jeg bruger tid med mine venner

Oftest er det på grund af arbejde, hvis jeg ikke har så meget tid til det.

Nogle gange kan jeg ikke nå det hvis jeg skal på arbejde

Jeg har ikke så meget tid når jeg kommer hjem da jeg som reelt skal en masse ting såsom styrke træning tennis og andet.

for mange afleveringer på en gang, men en snak om det med læren kan hjælpe

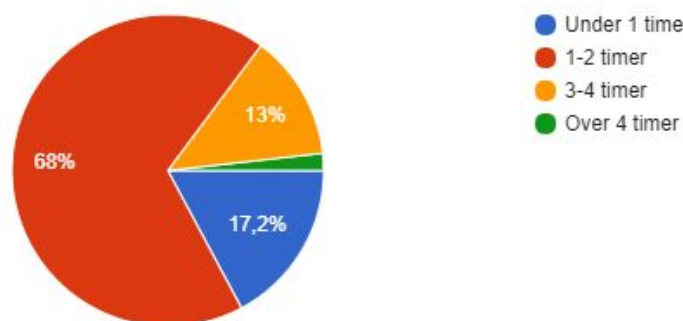
Nogle gange er deadline for tidligt.

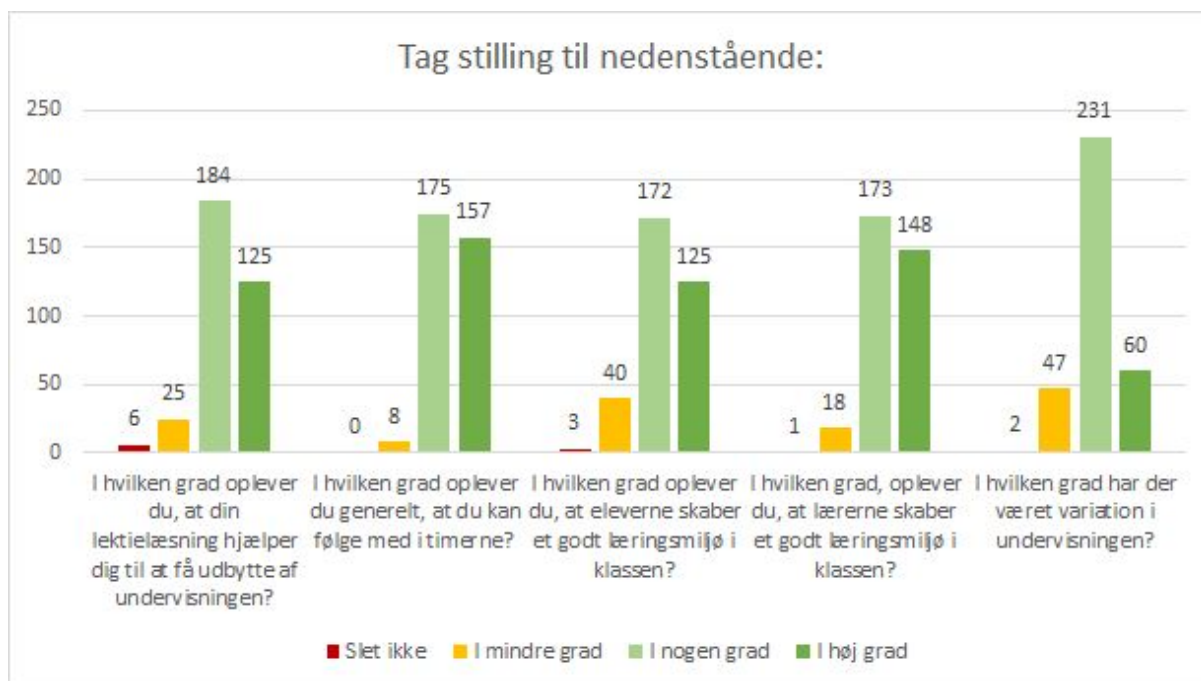
det er meget stramt og mange lektier for gele tiden

Der er alt for mange lektier.

Hvor lang tid bruger du gennemsnitligt på skolearbejde (lektier, skriftlige opgaver) uden for undervisningen om dagen?

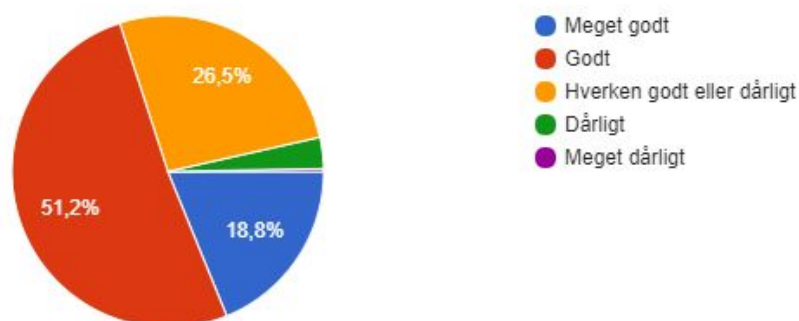
338 svar

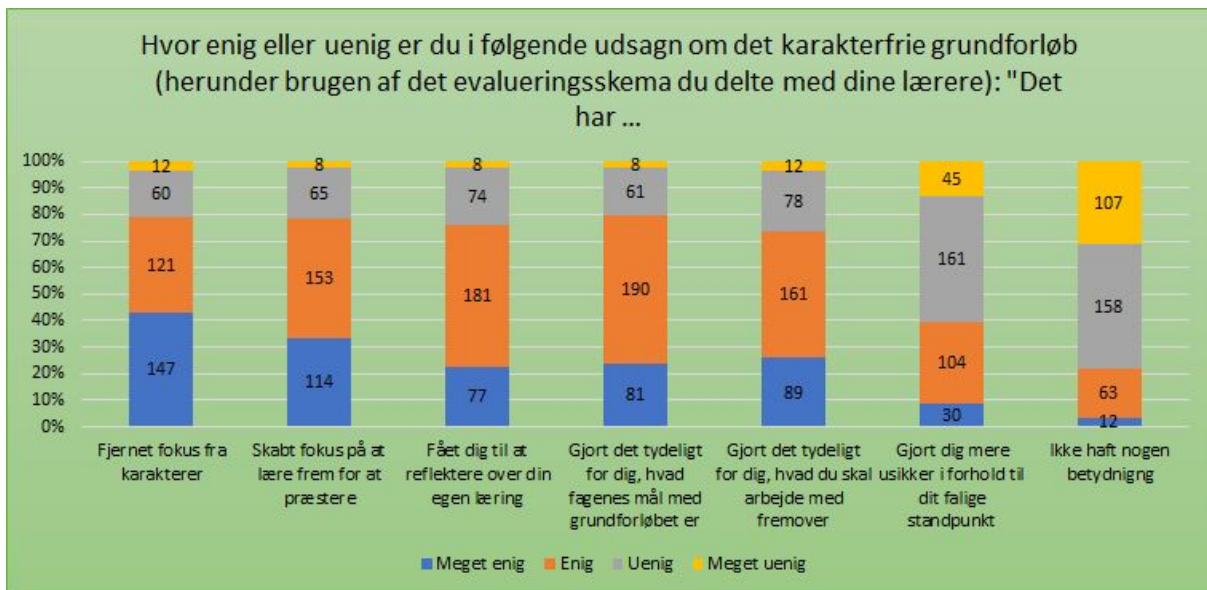




I uge 43 havde I Operation Dagsværk (OD) med fokus på demokrati. Hvordan har dit indtryk været af dén dag?

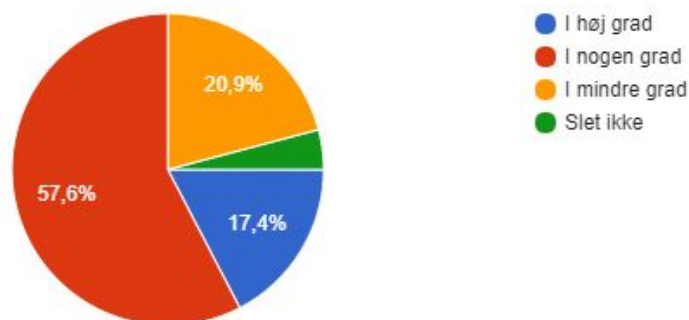
340 svar





I hvilken grad oplever du, at den feedback du har fået på dine skriftlige afleveringer, har hjulpet dig til at blive bedre?

340 svar



Hvad synes du samlet set om den karakterfrie evaluering i grundforløbet?

- godt (4)
- Det har været godt (3)
- Det har været fint. (2)
- Det har været fint (2)
- Det var godt (2)
- fin (2)
- Fint (2)
- meget fint

Jeg synes det har været godt med karakterfrie grundforløb
 Det var ok, man fik stadig lidt feedback

Meget korte feedbacks

Jeg føler ikke det har haft den største betydning, men det er vel både godt og dårligt.

Det var meget godt, du kunne fokusere på dine lektier, nderover det kunne du også sætte fokus på at lærer folk at kende.

fin nok, svært at vide hvor man ligger.

Det har været okay, lidt anderledes.

jeg synes det er godt så man kan fokusere på andre ting, men sammentiedigt kan man tydeligt mærke at folk ikke tager sig sammen.

super godt

Jeg synes, at det har været et godt grundforløb uden karakterer.

Jeg synes karakterfri evaluering er mere brugbart, fordi der ikke bliver fokuseret på tallet, men i stedet for hvad man kan gøre bedre næste gang man har en aflevering.

Det har været mindre stressende uden karakterer, da man har kunne fokusere mere på indholdet i timerne i stedet for præstation og konkurrence

det har været rart ikke at blive bedømt på alt hvad man laver hele tiden, det har gjort at man føler sig mere sikker og kan præstere mere i undervisningen, fordi man ikke er bange for at sige noget forkert at det var i orden

Det var meget godt lige at lære nogen at kende

Det har været okay

Jeg kan godt lide ideen, men for mig betyder det intet specielt.

Det er svært at finde ud af, hvad der forventes.

Det har været fint. Jeg har dog manglet at vide, hvor jeg ligger.

Var fint nok. Rigeligt pres med eksamerne.

Var okay, det gjorde at vi ikke tænkte på karaktere, men hvad de sagde.

Synes det har gjort det hele mere forvirrende

Det var fint nok

det luksus

Det er sværere at bedømme om man har gjort det godt eller dårligt.

Det har været fint nok

den var fin nok

Det har været godt, da der ikke var alt det stress med karakter og det gjorde så man mere slappede af og fik en god start på skolen

fint. hverken meget godt eller meget skidt

Det er godt

Det var fint nok, men lærererne kunne være bedre til feedbacken.

Det har været meget mere afslappende

det var fint

det er smart, men samtidig frustrerende at man ikke får en direkte feedback på sin aflevering.

Meget godt, man føler sig nemlig ikke stresset.

God, men man har ikke den samme følelse af hvor man er.

jeg syntes det var godt men jeg ville gerne have haft mulighed for at få en karakter for at se hvordan jeg klarede det

Jeg synes det har været virkelig godt, da jeg ikke har tænkt på karakterer og derfor har gjort mig umage og præsteret bedre.

Jeg synes grundforløbet er en god start, da mange elever kommer direkte fra folkeskolen af, og er ikke vant til det store pres. Det med at man ikke får karakter, gør det lettere for en at komme i gang. Selvom man ikke føler sig presset til at komme i gang med sine lektier, og følge ligeså meget med i timerne, som man ville havde gjort hvis man indførte karakterer.

Det er meget godt, da man først skal lære skolen at kende.

Det har været en god start på gymnasiet.

Det har været okay, men alligevel synes jeg at det manglede lidt

Den har været god til at give et indblik i hvordan gymnasiet, lærerne og undervisningen er, og den har givet en god introduktion til Greve Gymnasie

Jeg synes at det har været rart at kunne fokusere på noget andet end karakterer, og bare kunne lære både fag og elever at kende.

Jeg synes det var meget godt, da man lige skulle komme i gang.

Meget godt, det hjælper en med at tænke lidt væk fra karaktere, og jeg føler personligt at karaktere er meget stressende, i den forstand at man udfra en opgaveaflevering kun tænker på karakteren og ikke præstationen

Synes vi bør få karakterer. Men de skal bare ikke være gældende på når vi skal søge ind på en uddannelse.

fint, men det gjorde ingen forskel da elever stadig ville vide deres karakter.

Jeg syntes det var fint, fordi man ikke rigtig kunne sammenligne sig med hinanden, men det fjernede ikke helt fokus fra karaktererne og man tænkte på hvad man ville have fået i karakter i stedet for de kommentarer lærerne er kommet med.

Jeg bliver demotiveret af at lære og lave mine afleveringer ordenligt. Jeg er usikker på mit ståsted i de forskellige fag.

Jeg har ikke følt mig presset og har haft mere tid til at fokusere på at komme godt ind i klassen og lære det jeg skal. Har dog heller ikke haft viden om hvor jeg står henne på skalaen fagligt

Virker godt

Jeg synes det er godt, men samtidigt ville jeg gerne have karakter for at se hvor jeg ligger fagligt.

Jeg synes at det var en god ide, men både og igen da man ikke helt vidste hvor man lå i de forskellige fag.

Man kan være sig selv, fordi så bedømmer man ikke andre udfra karakterne

Jeg synes at det har været godt, da man ikke skal fokusere på karakter. Dog kan det også have konsekvenser.

Det er fint nok, men man ved ikke rigtig, hvor man ligger henne på karakterskalaen.

Altså det kan godt være der har været et karakterfrit evaluering i grundforløbet men det er ikke rigtigt noget jeg har tænkt over da jeg stadig i baghovedet tror jeg får en karakter for min aflevering.

fint, det tager lidt stres af en.

Det er godt, da vi i dag sætter for meget fokus på karakterer, i stedet for hvad vi kunne gøre bedre i vores opgaver.

Jeg synes den var god

Det var okay men det fjernede ikke stressen fra karakterer da alligevel havde prøver efter

Det har været rigtig god at der ikke var nogle karakterer, da man så kan koncentrere sig om at lære noget i timerne, frem for at sidde og tænke over hvad man skal bruge i en eksamenssituation. Men

man fik også lov til at lære de andre elever i klassen, på en afslappet måde, hvor at ingen tænkte på eksamener osv.

Den har været fint nok. Der var ikke så meget pres på en men man ville jo stadig gøre det godt så det var fint.

Jeg synes det var godt, at man fik en skriftlig feedback, istedetefor at man bare fik en karakter smidt i hovedet. men at man fik forklaret helt konkret, hvad der var godt, og hvad der var mindre godt.

det har været godt

Det er negativt, da man tar det mere seriøst, hvis der er karakter.

Det har været godt, da det fjernede ens fokus på karakterene.

pisse godt..... meget bedre at fjerne fokus fra karakterene

Det var okay, men syntes lidt det virker unødvendigt.

Hilsen Adam

Jeg synes at karakterfrit er godt i grundforløbet, fordi man bliver motiveret, når man får feedback fra lærerne.

Det har, været godt.

Jeg syntes det har været rigtig godt, fordi det to et stort pres af ens opstart på gymnasiet, og der var mere fokus på hvad fagene egenlig gik ud på

Det har været fint ikke af få karakter indtil prøverne.

Jeg synes at vi skal have karakter så vi kan se hvor vi står og lære af det og eventuelt forbedre os.

Jeg syntes det er fint, men syntes det er irriterende at man ikke ved hvor man nogle lunde ligger da det er svært at se ud fra et feedback

Det har været fint, men tror stadig alle tænker over karakterer at det har været godt

Det har været rart ikke at skulle tænke på hvad man fik i karakter

Jeg synes, det har været rigtigt god.

Jeg synes det er meget godt, da man ikke hele tiden skulle tænke over om det man lavede lå til en god karakter, så man fokuserede ikke bare på karakteren men på at lære de forskellige ting.

Jeg syntes at det er en god ting, fordi at man lige er kommet til et nyt og anderledes sted hvor man lige skal tilpasse sig, syntes jeg det er godt at man ikke går så meget op i karakterer men i stedet for fokusere på at alle skal have det godt, og at alle kommer godt ind i det nye miljø.

Det har været fint nok, og det har til en vis grad taget fokus af karaktere

Jeg synes at det har godt at vi ikke har fået karakter, da jeg ikke føler mig ligeså presseet

Det er både godt og skidt. Man fokuserer mere på at lære noget i undervisningen, og man læser den feedback man får af lærerne, hvor hvis der havde stået en karakter havde man fokuseret mere på den.

Men det er også svært at finde ud af hvordan man ligger på karakterskalaen, det kunne have været meget sjovt og have fået en karakter, så man vidste hvilke fag man gjorde det godt i og hvilke fag man skulle oppe sig lidt mere i når man kom i de rigtige klasser.

Det har været fint nok, men man har været lidt i tvivl om hvor man lå i nogen af fagene fagligt ikke alle fag jeg har fået mine afleveringer tilbage

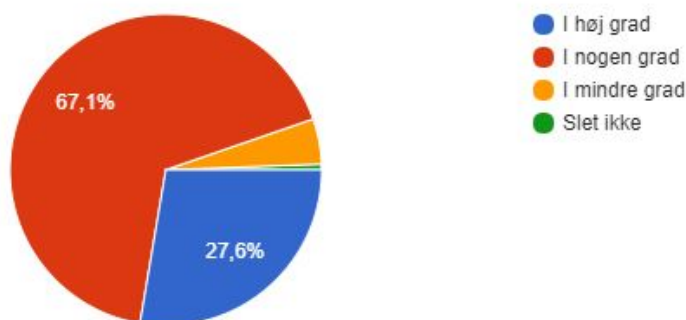
Godt da man har kunne danne sig et indtryk af fagene uden at skulle præstere hele tiden synes det har været godt

det er okay i forhold til at man ikke får karakter for afleveringer. men en samlet karakter for hele forløbet kunne have været rat

Jeg synes det har været godt med tid til at komme i gang og bruge tid på at lære hinanden at kende, i stedet for at man skal fokusere på karakter. Jeg synes dog det har været godt med karakter i NV og AP. Da man på den måde har fået en ide om hvordan man ligger på gymnasiet, karaktermæssigt. Jeg synes at det var godt, da man ikke kun havde fokus på at præstere, men for at lære.

I hvilken grad har undervisningen i grundforløbet levet op til dine forventninger (fx fagligt indhold, nivea...b gerne dine svar i de næste to punkter

340 svar



Hvad har været det bedste ved undervisningen i grundforløbet?

gruppearbejde (4)

ingen karaktere (3)

Gruppearbejde (3)

Idræt (2)

Gruppearbejdet (2)

(2)

ved ikke (2)

Ved ikke (2)

lært faglige ydtryk

Min klasse

Hvor meget man egentligt kan lære, og nogle variationer i undervisningerne

Variationen i undervisningen

Læringsmåden

klassen

Klassen

kahoot

engelsk

Meget varieret undervisning, og vi har rundt på skolen i stedet for at sidde med en bog og læse hele tiden.

Karakterfrit

en masse læring omkring de overemner

Jeg har lært mere i grundforløbet end i hele min folkeskole

Selve indholdet i timen har været godt. Stor forskel i forhold til folkekskolen

Samarbejdet i klassen

kahoot og gruppearbejde.

Matematik timerne - de var mest spændende og man lærte noget.

Matematik timerne (der stille)

Matemati [navn] er en god lærer)

Det har været meget varieret

at fremvise sit eget arbejde

Ved det ikke

ingen ide

At lærerne har hjulpet mig

at lærerne er åbne og imødekommende

Samfundsfag

Stille og roligt, samt ikke noget pres

Lærerne har virkelig været engageret og det har været virkelig fedt

lærerens indgangsvinkel til undervisningen.

Eleverne, fællesskabet og læringen der bare var så anderledes og godt i forhold til folkeskolen.

et svære niveau end grundskolen

Det bedste var at man ikke fik karakterer.

Ingen karakterer

synes ikke at der var noget specielt

Man laver varierede øvelser og der bliver taget hånd alle elever.

At lærerne har været meget mere personlige med at hjælpe

At det gav en introduktion til fagene

Gruppearbejde

At lærerne ved at vi er nye og derfor tager hensyn.

Aner det ikke

Gruppearbejde, flere perspektiver, bedre sammenhold, flere ideer

At lærerne vidste mere end de gjorde i folkeskolen og at de har en stor lyst til at undervise

Man har fået basic viden inden for alle fagene

At lærerne har samlet klassen ved at lave massere af gruppearbejde

Man har lært flere forskellige fag at kende

Man fornemmer hvad gymnasiet handler om

At det ikke gældt så meget i det endelig karakter.

Det bedste har nok været at man kunne aflevere lige præcis det man vil uden at være bange for en dårlig karakter.

Må nok være gruppearbejdet

At man har fået et indtryk af hvordan det er at have de forskellige fag på gymnasiet.

Man havde tid til næsten alle lektier over i skolen udover læsning.

Matematik, da jeg mener at man virkelig får en god forklaring og det er nemt at følge med.

den har været stille og rolig.

At både klassen og lærerne var på i timerne, hvilket gjorde at man fik mere ud af timerne.

At man stort set har lært noget hver gang

Menneskerne

at man får introduceret fagene, på en god måde, så man selv kan danne sig et overblik og hvad man har lyst til at skulle lave i fremtiden.

Meget gruppearbejde

Alt har generelt været fint nok men det bedste var nok den der samfundsfagsdag med demokrati fordi vi fik en opgave i starten af dagen og så gik vi ud i grupper og så skulle vi være færdige i slutningen af dagen.

At man selv skulle tageansvar for, hvor meget man ville være med i undervisningen. Og at der var mange forskellige måder at arbejde på. nogle gange, hvis vi skulle være i grupper, så valgte vi dem selv. men andre gange var det lærerne der valgte, og det var også godt, for så blev vi sat tilfældigt sammen, i stedet for, at vi bare fandt sammen med dem vi kender.

at man kan spørger ind til noget man ikke forstår flere gange

At alle var gode mod hindanden, selvom man sagde noget forkert.

Gruppearbejdet.

At det er blevet mere spændene, end fra hvad man kom fra (folkeskolen)

Engelsk

[navn] 4 life

Det har hjulpet mig meget, fordi man bliver introduceret.

At det har været meget, variabelt undervisning og ikke hele tiden det samme.

Lærerne har været gode til at lave meget gruppearbejde, som har gjort en hel del både fagligt såvel som socialt.

Lærerne har været rigtig gode til at tage imod os og hjælpe os på vej til vores eksaminer, men jeg ærger mig over vi ikke har 6 måneder i fordi skolereformen.

Der har været meget gruppearbejde

At lære nogle nye læringsmetoder

Synes vi har haft tilpas med til til at lave vores afleveringer

At man har kunne følge med, og lærerne har været gode til at blande grupper gruppearbejdet

At vi har lavet med gruppearbjde

Samfundsfag og Engelsk

Lærerne har været gode og gruppearbejdet har også været meget godt.

niveauet har ikke været så svært til at begynde med som jeg havde frygtet, så det gjorde at man ikke blev skræmt helt væk til at begynde med. Lærerne har gået meget op i at man skulle arbejde i grupper og ikke så meget individuelt og det kan jeg godt lide. Man har været tvunget til lige fra begyndelsen at skulle arbejde sammen med nogen.

Der var en god blanding af gruppearbejde og individuelt arbejde

den måde vi bliver delt ind i grupper på

Gruppearbejde

at der har været meget gruppearbejde

Samfundsfag.

Opsamling, af hvad man har lavet både i timen og hjemme - blandede grupper. Men at man selv vælger grupper til afleveringer. Også rimelig nemme opgaver.

Sammenarbejde

At man lærte noget nyt hver dag.

den har været afslappende, og ikke til at få stress over. Hvis man ikke lavede lektier kunne man ikke følge med, det synes jeg er helt fint.

pas

Gruppe- og fællesaktiviteter og fysisk aktivitet

Det bedste har været, at lærerne har været gode til at variere undervisningen.

Sammenholdet i den klasse jeg var i. Det faglige niveau i den klasse jeg var i.

NV-Forløbet hvor vi har lavet en masse gruppearbejde og forsøg

Hvad har været det værste ved undervisningen i grundforløbet?

AP og Latin (3)

? (3)

NV (2)

ved ikke (2)

matematik (2)

Intet (2)

det ved jeg ikke (2)

eksamen

ikke rigtig noget

De lektier man får for bagefter

Kan ikke komme på noget konkret

At lærerne ikke valgte en når man tog fingeren op og kun var de samme som fik lov til at snakke væk fra klassen

Væk fra klassen :(

Man har skulle nå så meget i de timer vi skulle op i eksamen i, så det har været et svært forløb fordi timerne er gået så stærkt.

latin og ap

latin

Navnelege

det har været godt

Fokus

Der har været meget larm i vores klasse.

Ved ikke.

Konsentrationsniveau

Fremlæggelser eller andet, som man skal vise foran klassen.

Alt for meget larm! og forvirrede lærer

Larm, alt for meget

[navn]

Nogle timer har været røvsyge

folk taler for meget

Ikke at få karakterer.

Ved det ikke

larmen i klassen

At meget var langt sammen f.eks. eksamerne og en matematik aflevering var lagt til samme dag

eftersom man ikke får karakter var der flere i min gamle klasse (1.dG) der ikke gad lave noget
eftersom det alligevel ikke gav karakter

Samfundsfag

.....

Ingen eksempler.

Pas.

det var mange der ikke tog det seriøst

Ap og Latin

At nogle eleverne godt kunne være racist mod en

Nogle udnyttede det lidt frie skoleliv.

ikke noget

At det nogle gange blev lidt ensformigt

Matematik

Det blev måske lidt kedeligt i nogle fag til sidst.

Mangel på eksamensafklaring, jeg sys ikke der er blevet sagt nok om eksamen. Det var først sent ind i NV timerne at eksamen blev nævnt. Da lærerne havde sagt ingenting om det. Samtidig blev det nævnt at de journaler vi havde i NV havde betydning for eksamen. Vi fik bare at vide at det var "noter" oplevet noget racisme i løbet af undervisningen, hvor elever har brugt undervisningen. Udover det dårlige jokes fra lærerne

At man ikke har fået karakterer og det kunne godt blive lidt rodet nogle gange i NV

Nogle ting har været uklare mens andre ting har været alt for lette

At have ap og latin

i nogle af fagene blev det hastet igennem

nogle af fagene var for nemme

At hvis nogle timer bliver aflyst, bliver det svært at få dem tilbage.

At man ikke fik rigtig en karakter på hvor man lå, og synes for det meste at det var alt for hyggeligt.

At man selv valgte grupperne, fordi man vælger altid den man har det godt med

At det nogle gange bliver meget useriøst.

Noget af det vi lavede i undervisningen skal vi aldrig bruge igen.

Ap, da det virkelig bare ikke giver mening for mig.

man ikke tog det så seriøst.

Jeg vil ikke sige der er noget der har været dårligt

Prøverne

Jeg synes ikke at der direkte har være noget som er det "værste", men det var da lidt irriterende med NV-eksamenerne, at man måske lige pludselig skulle op i noget som man havde lavet måneden før, for så havde man glemt dele af undervisningen.

Få lidt i dybden med emnerne

Nok de der matematik opgaver. De var svære men vi fik lang tid til at lave det så det var fint nok jeg synes der var mange små lektier til hver time. så skulle man lige læse et par sidder og lave nogle enkelte opgaver. det synes jeg var stressende, at der var så mange småting man hele tiden skulle forholde sig til.

ikke noget syns jeg

Ikke noget rigtigt.

Ikke så professionel vejledning op til NV prøven.

NV!!

At vi skulle lære 6 måneders pensum på 3 måneder. Og at det var så kort som det var.

Undervisningerne var kedeligt, hvis/når man ikke er interesseret for fagene, og hellere ikke skal bruge det i fremtiden.

At have timer man ikke vil have.

de lange mærkelige tekster

At lærerne har været dårlig til at skrive lektierne ind i god tid, eller til at give opgaverne så man har haft tid nok til at lave det.

Nok vores timer med vores team-lærer det har for det meste bare været pjat

Nogle af emnerne

nv

ikke rigtig noget

Almen AP. Latindelen var fin nok

Det har nok været at nogle af timerne kunne føles lange

skriftlige afleveringer

Ikke alle lærer var helt gode til at få ro på klassen. Der var meget uro i timerne, og det gjorde at man nemt "faldt lidt ud" og derfor ikke altid hørte lige så godt efter.

De afsluttende opgaver lå samtidig med vores eksamener

den måde lektierne de bliver gennemgået på

ved ik

nogle gange går det lidt for hurtigt

Lektier.

Samme emner om og om igen

Nogle gange skal vi i grupper fremlægge et emne på tavlen, men det kan godt være langtrukket hvis alle grupper fremlægger om samme emne

nogle lærer har nogen, mærkelige måder at gøre deres ting på.

pas

Ikke nok info om opgaver/eksamener

Jeg synes, at vi havde meget om de samme ting og at vi nærmest bare gentog det emne. F.eks. synes jeg, at 3 måneder er ret lang tid at have om funktioner i

At vi ikke fik karakterer

Tavleundervisning i for lang tid ad gangen

At der var en del larm i klassen.

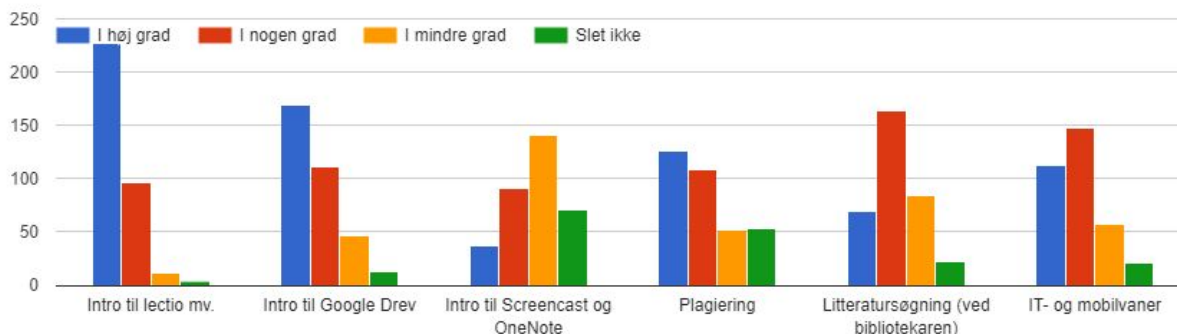
I de fag man ikke er ret god til.

Fx. engelsk pensum var meget dårligt, da vi bare lavede det samme igen og igen.

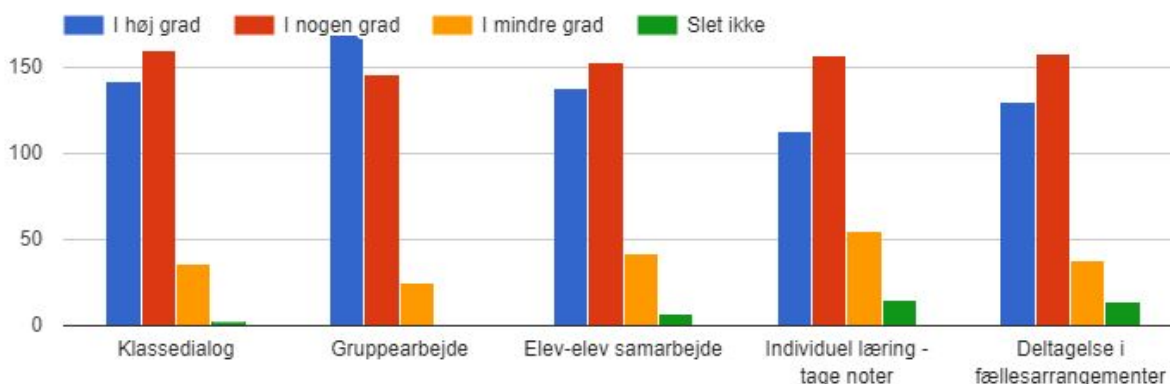
???

Studielektionen

I forhold til fokuset på praktiske kompetencer har følgende temaer været inddraget. I hvilken grad har du fået noget ud af følgende aktiviteter?



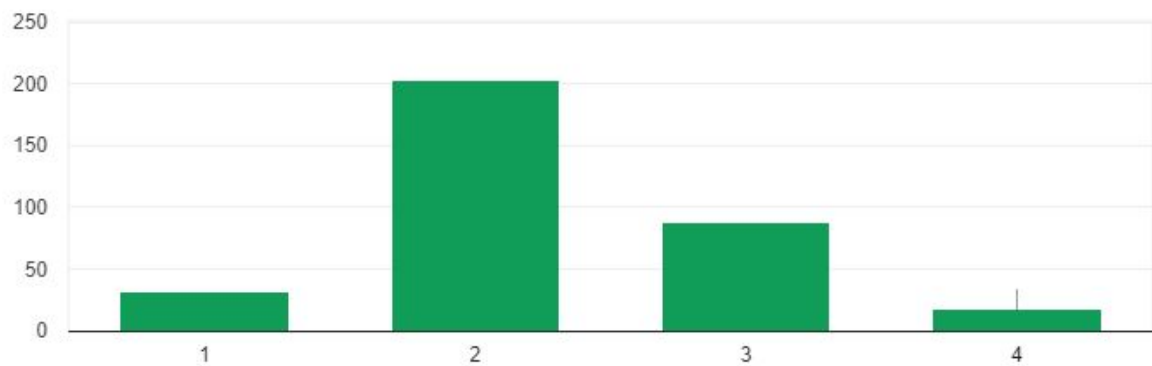
I forhold til fokuset på, hvordan man deltager i forskellige læringsfællesskaber på Greve Gymnasiu... temaer, som du har fået noget ud af:



Følgende to spørgsmål har haft vejledning om 1 = I høj grad og 4 = slet ikke

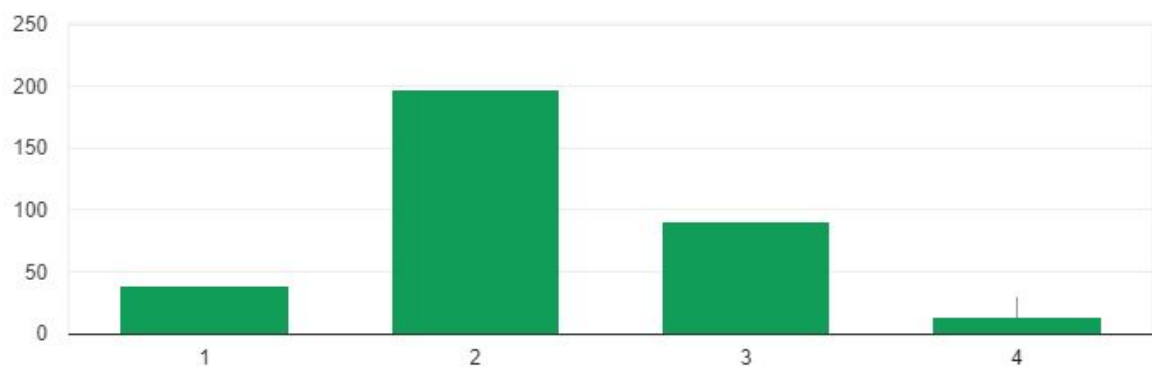
I hvilken grad vurderer du, at studielektionens temaer om praktiske kompetencer har givet dig redskaber til at deltage fagligt?

340 svar



I hvilken grad vurderer du, at studielektionens temaer om deltagelse har givet dig redskaber til at deltage fagligt?

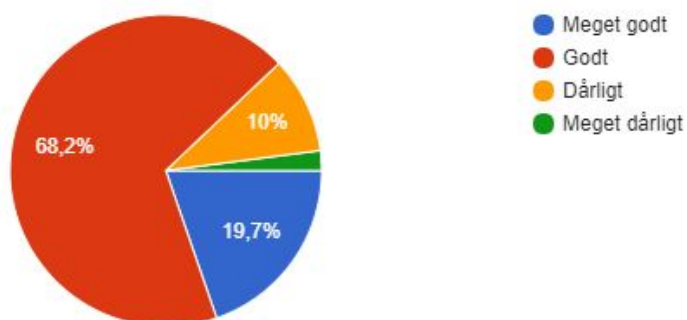
340 svar



Det sociale miljø

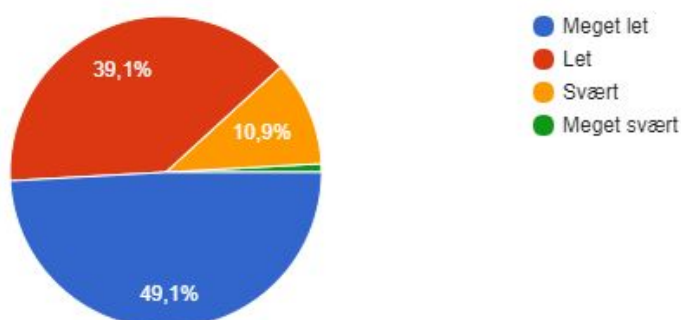
Hvordan har skolens ældre elever taget imod dig i starten af skoleåret?

340 svar



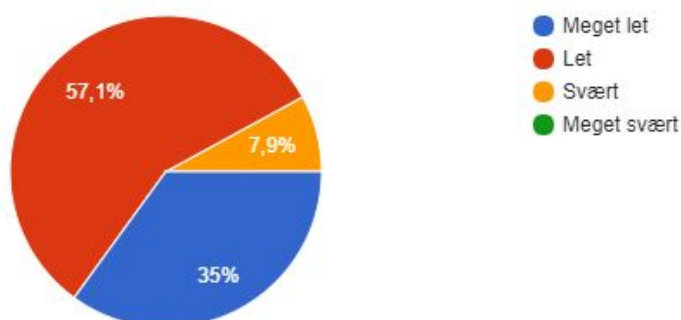
Har det været let eller svært at falde til i grundforløbsklassen?

340 svar



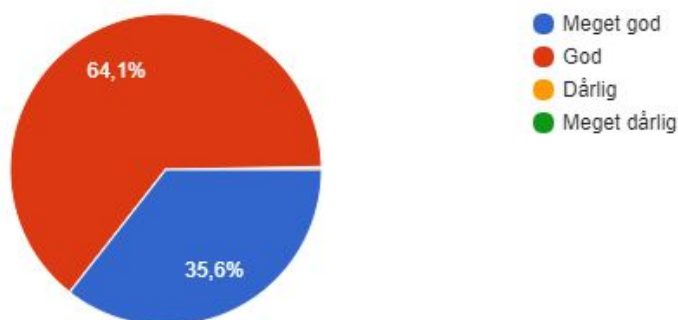
Har det været let eller svært at falde til på skolen?

340 svar



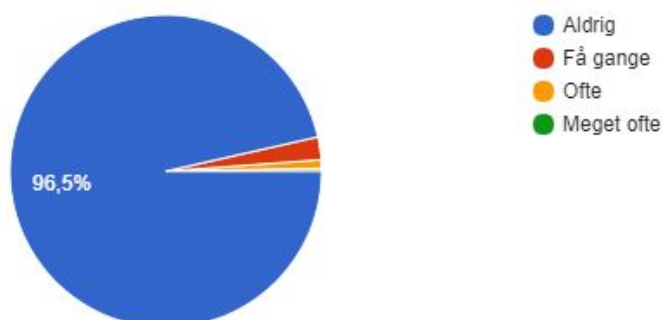
Hvordan er stemningen generelt på skolen?

340 svar



Er du blevet udsat for mobning af personer, der går på skolen?

340 svar



Hvis du har været udsat for mobning fra personer der går på skolen, så beskriv situationen her:

(2)

I folkeskolen og jeg er efter havnet i klasse med dem, derfor er jeg desperat efter at skifte klasse
Harve tænkt mig at lave en useriøs joke her, men kom ikke på noget

:(

Jeg føler at alle som går her har en fælles respekt fra hinanden så mobning er ikke noget som rigtigt finder sted

nej

Mange personer har fordomme om mig, og der sker blandt andet i form af at bagtale, give dræberblik og skabe rygter.

Har jeg ikke.

det har jeg ikke

Det har jeg ikke

Tre piger fra min grundforløbsklasse behandlede mig ikke særlig godt eller retfærdigt på nogen måde.
kom gående forbi et studiehjørne og blev råbt efter. Ting som: Fuck dig, du klam
ignoreret af personer man kender

er ikke blevet mobbet

Jeg vil ikke kalde det mobning jeg ville mere kalde en bestemt person meget irriterende hver dag hun var i nærheden. Men hun har på ingen måde sorget mig.

personen sagde nogle ting så gik lidt over grænsen

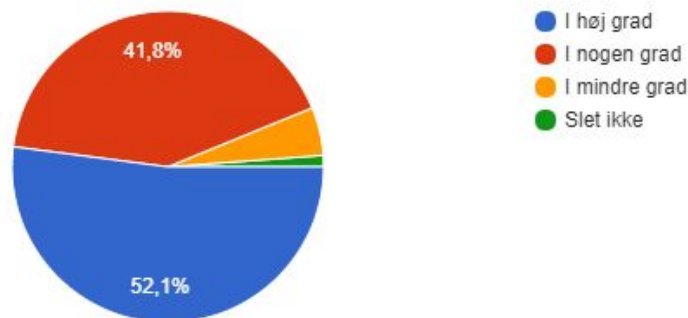
Jeg har haft en del problemer med en pige i min klasse, som har snakket meget dårligt og grimt om mig til andre.

Der var lige en enkelt gang hvor jeg blevet kaldt nogle ting pga en misforståelse.

er uvenner med nogle fra grundforløbsklassen som jeg desværre stadig er i klasse med

I hvilken grad har grundforløbet på Greve Gymnasium levet op til dine forventninger om det sociale indhold (...d)? Uddyb gerne i de næste to punkter.

340 svar



Hvad er det bedste ved det sociale miljø på Greve Gymnasium?

Fællesskabet (6)

Fælleskabet (2)

Der er plads til alle (2)

At der er plads til alle. (2)

der er plads til alle (2)

Der er plads til alle. (2)

at man kan være sig selv (2)

så mange venner og mange forskellige slags

at man hurtigt føler sig tilpas

Det er rart at det er noget der er vigtigt for skolen.

Synes bare det var ret overvuderet altså GG, men ellers er det ret godt.

1.jG

ved ikke

at der er så mange forskellige mennesker

vores sammenhold

Alle er meget imødekommende og man føler sig velkommen over det hele.

Morgensamling

det ved jeg ikke

At du får en masse nye venner og hurtigt falder på plads her
At man får hurtigt nye venner
Jeg kender mange der går på GG
Nemt at finde nogen at snakke med
Frikvartererne er det bedste.
Fællesskabet
alle tager godt imod en
At de prøver at få alle med
at man kender lidt flere så man har nogen at gå til hvis man har brug for hjælp
Fællesskabet mellem de mange mennesker
Jeg føler der er plads til alle, og jeg nyder virkelig at spise frokost i f.eks kantinen fordi jeg synes det er rart at være blandt andre elever
Man kan snakke med de fleste, alle er gode til at kommunikere med hinanden
Fællesskabet på skolen og i klassen, efter udgangspunkt i grundforløbsklassen.
At man kender så mange på tværs og man ik ser ned på andre bare fordi man er forskellige årgange eller h'fer
fællesskabet på GG er meget godt, og det hjælper meget at have haft en grundforløbsklasse så man kan kender endnu flere
Fælleskab
At alle kan være sammen
Accept
At der er sammenhold
at der er arrangementer på skolen
Det meget åbent
At alle er meget imødekommende og at man hurtigt kan lærer mange at kende
bedre sammenhold
Alle respekterer hinanden
Man snakker på tværs af klasserne
sammenarbejdet
Fællesskabet, let at lære nye mennesker at kende.
Fælleskabet, fordi jeg har fået mange venner som går i 2 og 3x
Der går ikke lang tid før man lære nye mennesker at kende. Bare man ser nogen på gangene og hilser på dem så bliver det normalt at hilse hver gang man ser dem.
jeg ved det ikk
At der er plads til alle, lige meget hvem du er.
Fællesskabet og at man lærer rigtig mange nye at kede hele tiden
At alle kan snakke med alle og ingen er flove over hvordan de ser ud osv.
Der er såmange der kender hinanden på tværs af årgange og klasser
Miljøet er fint
at man hurtigt lære hinanden at kende
At alle nærmest er åbne overfor hinanden.
At man trives godt med hinanden.
Folk tager venligt imod en. Eller de fleste gør.

Man lærer personerne og lærerne at kende til. Man får også meget støtte gennem forløbet, og får også hjælp med lektierne.

Man snakker med alle.

oplevelserne

Alle er så åbne og har virkelig nogle søde personligheder.

sammenholdet

Man kan hurtigt få nye venner

de fleste virker søde og åbne

der er god stemning

At man har fået mange nye venner

At der bliver holdt arrangementer

Man lærer mange at kende

At folk er så åbne og er gode til at tage i mod folk

At man får et godt sammenhold i klassen

Fællesskabet på skolen

Der er mange at snakke med.

at vi har hold i forhold til sprog, så man ikke kun er i sin stamklasse. da vi var ude og skolefodbold. at der er mange sociale aktiviteter

Jeg synes det var godt på idrætsdagen, da klasserne fik lov at dyste mod hinanden. Man skabte ligesom et fællesskab og ville gerne have at alle for ens klasse klarede sig godt - og det samme ville man selv.

Sammenhold

Det er fedt at man på tværs af klasserne kan snakke godt sammen

At man hele tiden lærer nye mennesker og kende.

folk er grineren

det hele

Godt fællesskab, folk dømmes ikke så meget

Alle er virkelig søde, og man kan mærke, at GG gør noget for at eleverne har det godt sammen

Der er en masse sociale arrangementer, der binder klasserne sammen.

Fælles ting uden for skoletiden

At man fik nye venner/veninder på tværs af klasserne.

Man lærer nye venner at kende.

Sammenholdet på tværs af klasserne

At alle kan stille spørgsmål, uden at folk griner eller synes det sjovt. Alle har respekt og er modne.

At alle havde det super fedt sammen på tværs af kultur og etnicitet

Man lærer mange af dem der bor i om-egnen, at kende.

Der er plads til alles forskelligheder, både i klasserne, til fællesarrangementerne og generelt på skolen.

At man kan tale på tværs af klasserne

alle kender hinanden, og man er god til at give plads til andre

at der er plads til alle, at man ikke bliver dømt

Man er sammen

at alle lærer hinanden at kende og giver mere tilknytning til hinanden

At man har nogen at snakke med

At alle er rare og søde, man lærer så mange nye mennesker at kende, og folk snakker med hinanden meget let, det er en virkelig god ting.

Stemningen

eleverne og sammenholdet

Andet (134)

Hvad er det værste ved det sociale miljø på Greve Gymnasium?

pas (4)

Ved ikke (3)

ikke noget (3)

Intet (3)

? (3)

For lidt frikvarter (2)

ved ikke (2)

Pas (2)

ikke alle forbliver tætte

ikke rigtig noget, man får hurtig venner

Kan ikke komme på noget

De brugte snus og ordene man bruger her på GG

at man skal i en ny klasse

ik noget

Man er meget delt op i klassetrin

det ved jeg heller ikke

Grundforløbet er gået for hurtigt

Gruppering

Grænseoverskridende

grænseoverskridende

ikke specielt meget

At nogle har store udfordringer i forhold til det sociale og ikke alle kan se det, men vælger bare ikke at tænke over det og gå videre

For proppet foran kantinen

jeg føler, at folk inddeler sig meget i grupper

der er ikke noget dårligt

Frikvarterene kan være lidt kedelige

folk stirrer alt for mig på mig, når jeg går forbi

Kedelige frikvarterer

Ved det ikke

Der ikke rigtigt noget dårlig efter min mening.

det ved jeg heller ikk

Der er ikke noget lige på nuværende tidspunkt fra min side af

Miljøet er fint

Ikke noget rigtigt.

Hvordan nogen folk ekskludere andre fra fælles arrangementer. Eller afviser en når man forsøger at skabe kontakt.

grupperinger

Du bliver dømt meget hurtigt, så man skal sådan set bare opføre sig ordentligt.

snus og bliver ikke blandet så godt med 2 og 3'ere

Føler nogengange at 2 og 3. g'erne kigger måske lidt ned på os, fordi vi er 1.g'ere, men det havde jeg forventet

Jeg troede at man ville være tættere på tværs af årgangene, men man føler sig lille når de andre årgange "kigger" på en. Man er ikke itvivl om at de føler sig bedre end 1g'erne. men det kan jo ændre sig hvis man kommer med i fx. musical eller til fester osv. så man kan snakke med lidt flere fra de andre årgange.

At man ikke så godt kan være sammen med folk udenfor klassen synes ikke der er noget

At jeg kendte så mange fra min klasse i forvejen.

at de ældre elver som virker højthævede over os andre.

Man kender ikke så godt til de andre klasser på ens årgang

Jeg synes ikke der som sådan er noget dårligt

Nogle skal lege de er kongen af verden

.

Det kan være svært at blive inddraget i en gruppe, som har kendt hindanden før gymnasiet.

At man ikke rigtig fik noget indtryk af de ældre elever på GG

Man var mere opdelt.

ikke værst, men man skal bare passe på med klasseopdeling for tidligt.

Ikke noget.

De toutere vi havde var ikke så gode til at tage i mod os, som jeg har hørt andre var.

der dannes meget hurtigt grupper, og så snakker man ofte kun med dem i gruppen

man får ikke lige snakket så meget med 2 eller 3.g'erne når man lige er startet.

man kan hurtig føle sig ude for fælleskabet

at man nogen gange ikke kan passe ind i de forskellige grupper

Samtaler

Jeg ved det ikke

man kommer ikke rigtig ind på de andre klasser, der er meget opdelt

For mange kliker.

nok at der er så mange nye at lære at kende

intet

At de forskellige årgange ikke blander sig. Det er meget årgangsopdelt.

Der ikke noget rigtigt

man kan blive udsat rent socialt

Kan ikke lige sætte en finger på noget dårligt

Man skal hilse på alt for mange mennesker

Jeg har ikke oplevet negativitet ved det sociale miljø.

Kan ikke nævne noget dårligt.

Mange forskeligheder

Grupperinger, som er naturlige.

At folk ikke altid kan finde ud af at give plads til forskellighederne.

adskildte klasser

Grupper

der er mange mennesker og det kan godt være lidt svært at finde ud af hvor man hører til og hvordan at man skal skifte klasse

Der opstår blandt andet ofte hurtigt meget larm, da vi har en tildens til at gå over til dem vi snakker godt med

Synes bare det er et meget godt sted. Der er plads til alle

Der bliver rigtig hurtigt delt op i grupper.

venner

Potentielle "klikker"

..

Ved jeg ikke

Jeg drikker ikke alkohol, og jeg er heller ikke så vild med fester, så derfor kan man godt føle, at man selv holder sig uden for fællesskabet, fordi man ikke interesserer sig for aktiviteterne.

At vi er så mange elever, at det kan være svært af overskue

Det er så stort og med mange mennesker

At folk kan være i mange grupper, fordi de kender hinanden

Negative grupperinger

Hieraki

grupper

fællesskabet

ku være fedt med lidt mere blanding på tværs.

nogle gange grupperinger

Der opstår nogle gange grupperinger der kan være svære at bryde, mest indefor de enkelte klasser meget klikke opdelt

Det er på nogle måder delt op i hvor man kommer fra og hvor mange penge man har.

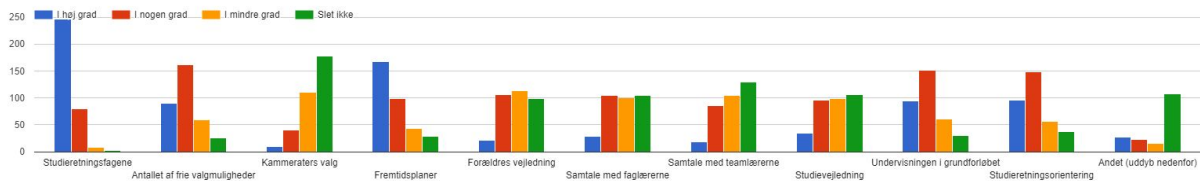
intet

Jeg har indtil videre ikke oplevet noget slemt.

Andet (59)

Studieretningsvalg

Hvilke af følgende faktorer havde betydning for dit valg?



Uddyb eventuelt "andet" her

(2)

Jeg har tænkt mig at tage på skuespiller skolen, det jeg skal have for at komme på er mediefag, og engelsk på a

jeg valgte bare det jeg gerne vil blive bedre til og godt kan lide.

Jeg fik ikke den jeg originalt ville have haft, så efter blev der tænkt meget mere.

min egen interesse.

MONAY SAUCE

Eliteidrætsklassen

jeg hader naturfag, og eftersom vi kunne vælge mellem en naturfaglig retning og en mere sproglig anlagt retning valgte jeg selvfølgelig den fra starten

Jeg har altid gerne ville have en idrætslinje, men da det ikke var muligt mere var det ret tydeligt for mig at jeg skulle have den linje der matchede mest med idrætslinjen. så der er ikke rigtig noget der har påvirket mig

Jeg havde allerede besluttet mig for hvad jeg ville vælge inden jeg startede

at man kan kombinere skole med ens sport

Jeg har vidst helt for starten, hvilken studieretning jeg ville have. Grundforløbet har bare gjort mig sikker i mit valg.

Det der har været mest afgørende er, at jeg gerne vil gå i idrætsklassen, så det har haft størst indflydelse på mit valg

Vil gerne være dyrlæge så biotek er oplagt til det.

Konsultationerne.

Jeg var meget tæt på at vælge musik da grundforløbet har åbnet en helt ny passion for mig men jeg valgte biotek i stedet fordi at jeg vidste at jeg ville noget inden for lægevidenskaben

Interesse for faget

Hvilke fag jeg kan lide

interesse for linjen

Fra de andre elever på skolen som går i de ældre klasser.

Jeg valgte især Erhvervs økonomi i stedet for innovation

studieorienteringstimen. Da jeg så havde et godt syn på erhvervsøkonomi blev innovation udelukket grundet manglende information.

Venners og families erfaringer.

Der var ikke så mange valgmuligheder som jeg troede

Interesse

jeg har valgt en sproglinje fordi jeg kan lide at lære et nyt sprog

Synes specielt sprogformiddagene var gode

Det jeg vil læse efter gymnasiet

Mig selv

Fx mediefag

ikke noget

At jeg altid har været god til faget, også i folkeskolen (matematik)

Jeg synes ikke vi er blevet sat godt nok ind i de forskellige studieretninger.

Egne interesser

Ren og skær interesse og det at jeg ikke ved hvad jeg skal uddanne mig indenfor.

Kan ikke finde på noget "andet"

Jeg elsker samfundsfag og det har jeg altid gjort, og derfor har jeg lige siden start været fast besluttet.

Undervisningen i folkeskolen

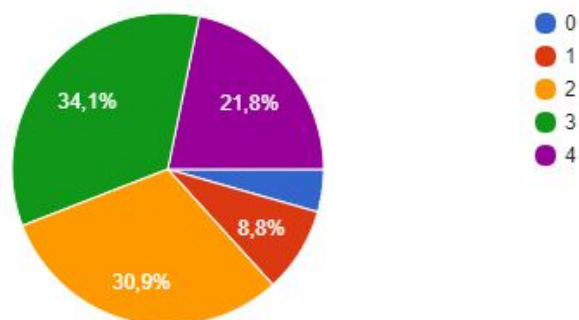
Jeg var lidt forvirret omkring studieretningslinjerne da jeg startede på GG. Der var mine veninder mere til hjælp end lærerne. Synes godt man kunne have flere timer omkring det eller nogle samtaler med studievejlederen så man var sikker på omkring hvad det egentlig betød.

Det er det jeg godt kan lide

Forældrevejledning har været på baggrund af ideer til en selv og ikke forventninger til hvilken studieretningsvalg jeg personligt skulle vælge.

Hvor mange studieretningsorienteringer deltog du i?

340 svar



Hvorfor valgte du at deltage eller ikke at deltage til studieretningsorienteringerne?

ønskede svar (2)

lære mere

Fordi jeg ikke ville have valgt de andre studieretninger

Jeg kendte godt mit valg allerede inden.

Fik ondt i maven

får at få et indblik i hvad linjerne indholdte

Jeg valgte at detalge, fordi jeg var interesseret i at høre mere om de forskellige studieretninger.
fordi det var rigtigt og vide hvad man går ind til
Jeg synes det er vigtigt at se hvordan fagene er på GG, da der er forskel i niveauerne på gym og folkeskolen.
Jeg var ret sikker på mit valg om studieretning
for at finde ud af hvad jeg skulle vælge
For at høre om fagene
Jeg var stadig i tvivl
Inden jeg hørte om studieretningerne, var jeg 100% sikker på, at jeg ville have mat A og samf A, men efter jeg hørte om dem, var jeg sikker på, at jeg skulle have IB.
Fordi det var dem jeg overvejede
Fordi jeg overvejede det
nysgerrighed
for at få mere af vide om de to studieretninger jeg havde i tankerne
valgte kun at deltage i 2 da jeg følte jeg vidste tilstrækkeligt nok om de andre gennem mine andre lærer som jeg havde spurgt
Jeg var i tvivl om mit valg
jeg følte jeg havde brug for den viden der kom ud af det
Jeg vidste godt, at jeg ville have den linje som jeg har valgt, men jeg ville gerne høre om andre linjer også, for at bekræfte mit valg
det var nok med 1, men derudover også vigtigt
For at få forståelse for faget, hvilke emner og metoder man vil møde i undervisningen.
Fordi jeg var stensikker på, at jeg ville have science linjen.
For at få et bedre indblik på hvordan de forskellige studieretning foregik.
fordi det hjalp mig med at vælge hvilken studieretning jeg ville vælge
jeg valgte at deltage så jeg kunne få overblik i fagene.
ville gerne høre om de forskellige studieretninger
Jeg syntes at det var vigtigt
fordi jeg ikke vil have fravær
det vigtigt
Jeg ville gerne være sikker på mit valg
Jeg vidste hvad jeg ville
Jeg valgte at deltage til dem jeg interesserede mig for
Fordi der var nogle studieretninger som jeg vidste jeg aldrig ville tage.
Får at vide mere om studieretningerne
For at blive mere klar over, hvad de enkelte fag gik ud på.
Ville gerne vide hvad jeg gik ind til
Ved ikke engang hvornår det er blevet afholdt
jeg skulle se hvordan det var.
Jeg var sikker på hvilken linje jeg ville have, så jeg fandt det meningsløst at tage til flere studieretningsorienteringer.
Jeg deltog fordi jeg havde brug for at få info omkring studieretningerne
Fordi jeg var meget i tvivl
fordi jeg var nysgerrig

Jeg deltog til alle fordi jeg tænkte det ville hjælpe mig med at vælge
Jeg valgte det jeg var interesseret i
for at se hvordan det er
For at få en fornemmelse om hvordan det ville være.
For at bekræfte eller afkræfte de tanker jeg havde om hvordan faget blev brugt.
Knowledge is power.
Havde brug for indblik i de andre retninger end hvad jeg først havde tænkt mig.
Valgte nemlig også noget andet end hvad jeg først havde tænkt mig.
Jeg har kun deltaget dem, som jeg er interesseret i.
Havde kun valget, mellem 2 studieretninger og var sikker på hvilken en jeg ville vælge.
fordi jeg syntes det var vigtigt at få et indblik i de muligheder man havde
Jeg var allerede ret besluttet på det jeg ville.
Det var vigtigt for mig at se hvad jeg faktisk skulle og hvad jeg skulle forberede mig på. Jeg var meget
glad for den feedback jeg fik fra mine lærere
fordi jeg synes det er vigtigt
jeg vidste hvad jeg skulle
Bare for at høre om noget forskelligt
For at hører om noget forskelligt
jeg ville gerne høre om dem
Jeg havde kun to at vælge i mellem og jeg vidste allerede hvad jeg skulle vælge
Fordi jeg vidste hvad jeg ville
Jeg kan ikke huske hvor mange jeg var til, jeg var til dem alle. Jeg ville gerne høre om de forskellige
muligheder osv.
Jeg vil gerne forblive i min klasse, så der var kun to studieretninger jeg kunne vælge
fordi jeg havde bestemt mig hvilken studieretning jeg ville have
for at få mere at vide
vil gerne høre om de to vi kunne vælge
Jeg tjekkede de forskellige c-niveau fag ud, da jeg var i tvivl.
de andre interesseret mig ikke. og da den idrætslinje blev lukket i sommers, så var det ikke så svært..
Så jeg fik et indblik i hvad jeg gik ind til.
Jeg ville gerne høre, hvad de forskellige studieretninger indeholder
Jeg valgte at deltage så det var at jeg vidste hvilke fag jeg ville vælge.
hej
se om jeg kunne ændre mit valg af studieretning
Så jeg kunne få et indblik på, hvordan det foregår
Jeg synes at det var et godt tilbud at kunne se fagene og studieretningerne, så jeg ville gerne udnytte
det
Jeg valgte udelukkende at møde op til biotek, da jeg gerne vil læse medicin efter gym. Biotek var
derfor den perfekte retning for mig.
For at høre om de forskellige studieretninger.
Fordi det er vigtigt at få et indblik i de andre studieretninger, hvis nu man ikke var helt sikker på sit
valg.
Jeg ville gerne vide mere om de fag, jeg skulle have på min nuværende studieretning.
Fordi, jeg gerne vil have mere at vide.

Valgte biotek, fordi at jeg gerne vil være dyrlæge.

Fordi jeg rigtig gerne ville kende

Jeg deltog fordi at det er vigtigt for mig at jeg tager det rigtige valg for mig selv og studieretningerne levede op til mine forventninger

Fordi jeg allerede vidste, hvad jeg ville.

Jeg valgte at deltage, fordi jeg følte at jeg skulle vide, hvad jeg til-og fravalgte.

Så jeg havde mere forståelse for fagene.

jeg valgte at deltage, da jeg ville få en del viden og de fag jeg skulle have

jeg var syg, men fik afvise dagen efter hvad de havde sat til biotek orienteringen

Jeg vil gerne høre om hvad det egentlig er man laver og får ud af de forskellige studieretninger og finde min personlig interesse.

der var nogen orienteringer som jeg gerne ville se hvordan var og som jeg skulle bruge til noget senere hen.

Jeg følte at jeg ikke havde brug for så mange, da jeg allerede vidste hvad jeg skulle vælge

Jeg valgte at deltage, for at få mere viden fra de forskellige studieretninger, da jeg var meget i tvivl, jeg synes der er utroligt mange muligheder.

Det havde en vigtig indflydelse på, hvilken retning jeg skulle vælge

jeg valgte at deltage så jeg kunne få mere viden om det jeg ville vælge

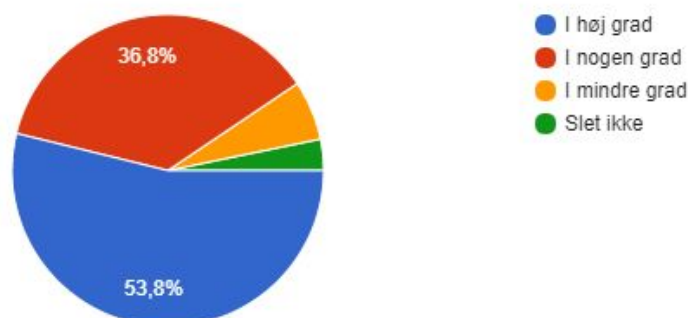
fordi det ikke var planlagt særlig godt

Ville gerne vide mere.

fravær

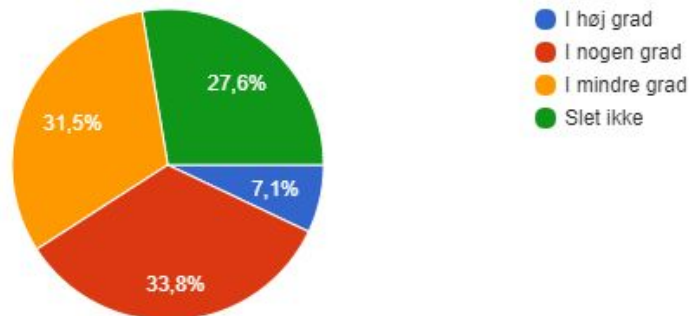
I hvilken grad har du anvendt studieretningshæftet i forbindelse med dit valg af studieretning?

340 svar



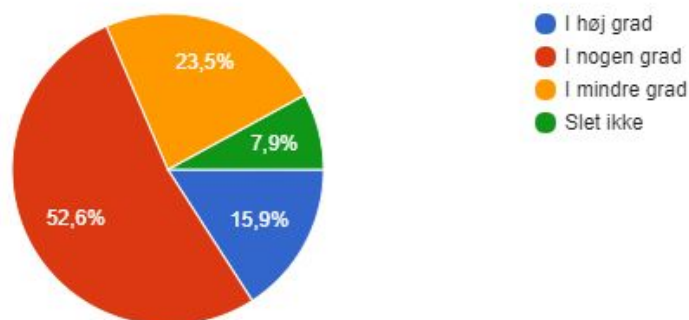
I hvilken grad har evalueringssamtalen om dit valg af studieretning med en lærer hjulpet dig med af vælge studieretning?

340 svar



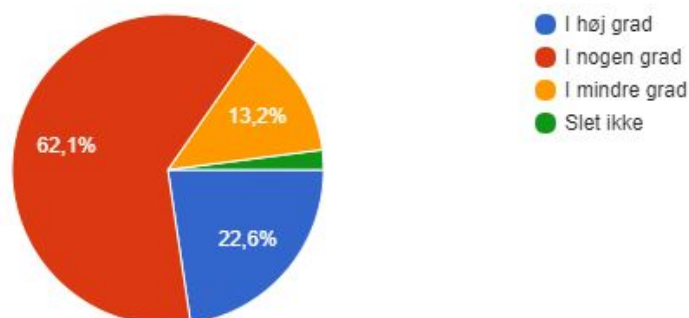
I hvilken grad føler du, at orienteringen fra studievejlederne har været tilstrækkeligt?

340 svar



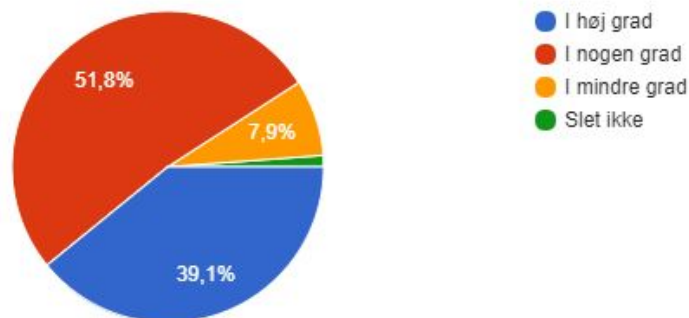
I hvilken grad har den generelle orientering om valg af studieretning været tilstrækkelig?

340 svar



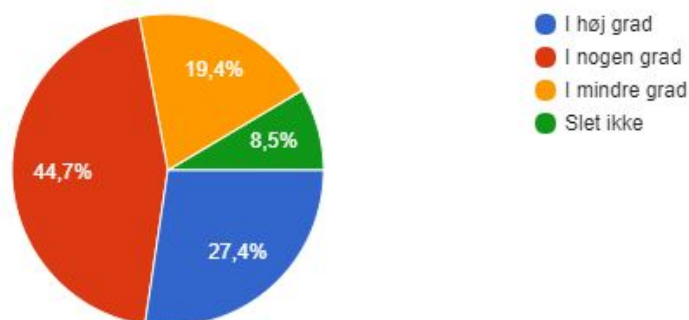
Formålet med grundforløbet er, at du skal kende gymnasiefagene, så det bliver muligt at vælge den rigtige studie... grad har det levet op til dette formål?

340 svar



I hvilken grad har du haft udbytte af de to sprogformiddage?

340 svar



Har du eventuelle forslag eller ændringer af hele orienteringen om studieretningerne?

nej (11)

Nej (5)

Nope (2)

næ (2)

Grundforløbet skulle være længere så man kunne lære fagene bedre at kende flere kunstneriske fag

At grundforløbet er længere

Flere sprogformiddage

nej...

Jeg synes det har været virkelig godt! Jeg har virkelig været glad for, at vi har haft den mulighed, da det har givet mig et virkelig godt overblik

Jeg ville gerne havde fået flere sprogformiddage, så jeg også kunne høre om de andre sprog.

nein

Forlæng den. 3 måneder er alt for kort.

Jeg synes det er meget godt.

nej

.

Nej :)

Jeg syntes ikke det var nødvendigt at have to hele dage til sprog, det var nok med et par timere.

nej måske kunne nogle lærere godt være mere infodytige og åbne overfor andre der kom forbi

ikke rigtigt:/

Dage hvor du havde timer med de forskellige fag(flere)

Jeg har ingen ændringer.

Nej.

Lav studieretningshæftet om!!! Det er fuldstændig uoverskueligt...

Jeg vidste ikke hvad jeg gik ind til - i forhold til studieretning - da jeg valgte Greve Gymnasium. Jeg kunne have haft godt af at vide mere om Greves studieretninger allerede inden jeg valgte gymnasium (f.eks. via hjemmeside eller åbent hus)

sprogdagene måtte gerne være mere end 2 moduler.

Jeg ville gerne have hørt mere om hver enkel studieretning. Måske ikke lige musik og sproglinjerne da de minder meget om hinanden. Derudover gik der noget galt da vi skulle vælge sprog til sprogformiddagene (hvilket jeg ved også er sket for mange andre) så jeg fik tildelt nogle sprog jeg allerede var afklaret omkring

Der er alt for lidt valgmuligheder, hvilket jeg stadig er sur over.

Mere dybdegående samtale med vejleder

gør det mere spændende.

Grundforløbet skulle have været længere.

hvorfor fuck skulle jeg have kinesisk når jeg ikke havde valgt det.

Da vi skulle have studieretnings dage med fag, fik man ikke de fag man ville prøve, det var rigtig dårligt

Jeg synes godt, at der kunne være mere orienteringen, om hvordan man valgte, da flere - inkl. mig selv - blev ringet op af kontoret, fordi vi havde valgt forkert, altså for mange valgfag

Der var ikke plads i lokalerne da vi skulle orienteres

Flere valgfags orienteringer

Mere fokus på de forskellige linjer.

Jeg gad godt have en dag, hvor man kun blev undervist i ens studieretningsfag. Således så man måske havde valgt to studieretninger, som man skulle have undervisning i i 2 dage. På de måde ville jeg have følt mig mere sikker i mit valg, da jeg havde prøvet 'hvordan det i virkeligheden er'.

Man skal få at vide, at hvis man vælger 2. fremmedsprog på A-niveau, må man ikke vælge to valgfag.

nej

Jeg synes godt at man istedet for latin kunne have haft et fag som var mere anderledes. Som fx psykologi eller oldtidskundskab

Bedre vejledning til NV og at man har et længere grundforløb

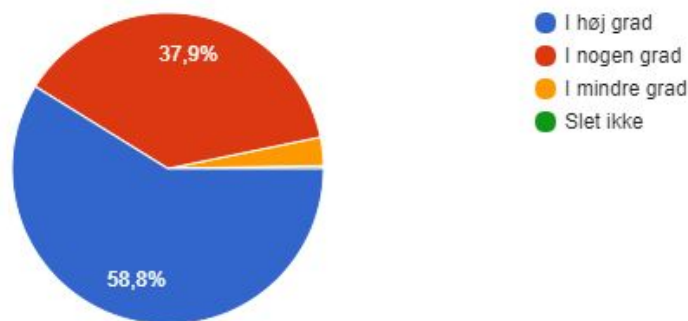
vi kunne måske få flere informationer

sige hvad man kan blive i de forskellige studieretninger

Samlet vurdering

I hvilken grad har du været tilfreds med grundforløbet?

340 svar



Du kan uddybe dit svar her

SINDS

Det har været ret sjovt at lære de forskellige kultur og mange personligheder. og blevet bedre fagligt pga. min klasse.

på grund af grundforløbsklassen

3 måneder er alt for lidt, man når knapt lige at falde til og så bliver man splittet, derefter er det ubehageligt at skulle starte i en ny igen..

det var hyggeligt og spændende

Synes grundforløbet skal være længere

Det var sjovt

der skal ikke være et grundforløb, hellere være i de klasser man er i, i starten af året.. jeg savner 1.bG mindre "folkeskolestof" og mere gymnasie læring

det er som sagt fint.

jeg har været ret heldig med min klasse

God undervisning, godt fællesskab fra start.

jeg elskede det.

Jeg havde en rigtig god klasse

få problemer blandt eleverne

Man har mødt folk som kunne gå hen og blive venner for livet, men også folk man kan have kommet dårligt ud med.

Jeg synes grundforløbet har været rigtig godt og jeg har fået en masse gode venner og veninder

Alt var fint

Vil sige det var for kort.

Hilsen Adam Hovgaard

1.Z

jeg synes det var godt man fik et stort indtryk af hvad alle fagene gik ud på
Super duper godt

Det levede op til mine forventninger og lærerne gjorde det generelt godt

I starten synes jeg det var en elendig klasse, vi snakkede ikke sammen folk larmede helt vildt i timerne. Men efter vi fik de nye klasser blev vi meget tættere og vi fik det ret sjovt sammen og flere og flere snakkede sammen. Så alt i alt et godt grundforløb med gode lære der i den grad vil blive savnet det var okay, men min klasse larmede rigtig meget. så man fik ikke meget ud af tingene
Ellers tak :)

Det sociale miljø i min klasse var god, jeg fik en del nye venner. Jeg fik også andre venner fra andre klasser, bl.a. nogle fra den klasse vi havde idræt med (1.jG)

Det har været sjovt og lærerigt.

Jeg synes, at man skal vedligeholde grundforløbet, fordi det giver en slags intro til det at gå i gym
Det har været super fedt at lære en masse nye mennesker at kende og jeg kommer virkelig til at savne min grundforløbsklasse, undervisningen har også været sublim så jeg er bare taknemlig over at jeg kan få lov til at være en del af det hele

Jeg kunne godt lide de venskaber jeg fik i grundforløbet, og det, at man kunne få en smag for gymnasiet uden at skulle have konsekvenser for dårlige karakterer.

Det har været fantastisk at starte på en frisk, med nye lærer og elever, der alle har taget godt i mod en.
Virkelig godt sammenhold

den klasse jeg kom til at gå i, var bare rigtig god. jeg ønsker helt klart at min studieretningsklasse skal blive nogenlunde det samme.

undervisningen har været i top og jeg har rykket mig fagligt, men det sociale er gået ned ad bakken
jeg synes at det var godt at vi fik lært nogen nye at kende

Godt sammenhold i timerne

Pga klassen

det kunne hjælpe hvis man fjernede prøverne og ap så man kun havde latin

Det har været fint. Men enten skal man droppe grundforløbet/ klasser eller blive i den klasse.

det er på mange måder bare noget lort, når man når at blive så tæt sammen i klassen, at man så skal splittes

Det hele fungerer godt, det er bare ærligt at man skal i nye klasser og sådan..

Synes det er ærgerligt man skal skifte klasse midt i det hele

Det er levet op til min forventninger og højere endda. Greve Gymnasium er det helt rigtige valg for mig.
Der har været visse unødvendigheder igennem grundforløbet, men overordnet set har det været tilfredsstillende.

jeg havde en super god klasse, så jeg har været meget tilfreds med grundforløbet. Men lærerne var også gode til at tilpasse undervisningen til os.

Jeg synes godt at lektie mængden er lidt voldsom i forhold til at det er grundforløb.

Jeg havde det ikke godt socialt i klassen. Jeg synes ikke orienteringen om NV-eksamen var god nok.

Og fagene blev hurtigt langtrukne og kedelige, især NV.

Det været en god måde at falde ordentligt til på skolen uden alt for meget stress med tonsvis af afleveringer og karakterer.

god start

jeg har været glad for grundforløb og endte med noget helt andet end jeg havde forestillet mig, og er glad for jeg fik det prøvet ellers havde jeg valgt fag jeg ikke ville kunne lide

man lærte de forskellige fag og kender flere mennesker på skolen

Rigtig god klasse, god stemning og plads til alle

Godt grundforløb, god, stille, arbejdelig klasse. Kan dog forstå at i nogle klasser har drengene forstyrret meget

havde en opdelt klasse

Lærerne har en stor betydning indenfor valg af studieretning. Derfor synes jeg man skal have nogle gode lærere, og det er ikke alle lærere som jeg har haft som var gode.

Jeg kendte ingen da jeg startede på Greve så det var rart at have en grundforløbsklasse inden så man skabte flere venskaber når man så skulle vælge studieretning så der ikke bliver grupperinger i forhold til fagene

Det har været rigtig godt til at give en et indtryk af hvordan det både er at gå å gymnasiet og hvilket niveau de forskellige fag er på.

vi har haft et godt klasse sammenhold, og vi er blevet taget godt imod.

næ

Fed klasse og fed undervisning

Jeg var glad for min klasse, men der kunne godt være meget uro og larm i timerne..

Jeg er tilfreds

Det har været okay, dog var der småting, som godt kunne ændres/forbedres.

Det har dog været lidt svært af skulle skifte klasse så tidligt fordi man var blevet glad for sin klasse

Alt i alt, har grundforløbet været helt igennem fantastisk.

at føle sig sikker i sine valg

At en social netværk bliver større på skolen.

Der måtte godt have været noget mere information om studieretninger, desuden var der en studielektion der ikke blev til noget så jeg har ikke fået vejledning om OneNote og screencast. Ellers har det været godt

alt undervisning var meget presset, og kunne virke lidt stressende

Jeg kom ind i en god klasse og fik nogle gode fællesskaber med dem fra klassen, men den måtte godt have været til efter jul. Der en gruppe som larmede og forstyrede klassen i nogle timer men ellers var det godt.

Man har fået gode venner og veninder

Det har været fedt at få en fornemmelse af, hvordan det er at gå på Greve Gymnasium inden man starter i sin klasse med sin studieretning.

Det har også været fedt at blive introduceret til de forskellige fag, inden man fik mulighed for at vælge linje. Da jeg startede, var jeg næsten sikker på, at jeg ville tage en international-business linje, men efter godt en måned blev jeg overbevist om, at den retning ikke var noget for mig alligevel.

Jeg kan godt lide grundforløbet, men det ret nederen man skal være i en klasse så lang tid når man skal have en ny igen.

Havde en fantastisk klasse

Jeg synes der har været for meget larm i klassen, der har gjort det mindre godt

Jeg synes det var virkelig godt

dejligt socialt, og har hjulpet super meget i forhold til valg af studieretning

tidsfordriv.

bedste grundforløbsklasse til dato -1bG

var meget tilfreds med det hele men især med tutorerne siden vores tutorer tog sig super godt af os. det har været godt for mig. selvom jeg allerede vidste hvilken studieretning jeg ville have det var fint

Bedste klasse, og gode lærere

Man kommer bare hurtigt ind på hinanden, men ærgerligt man skal skilles så hurtigt igen

Jeg savner næsten allerede grundforløbet

Jeg kom i en god klasse, hvilket har haft så stor betydning for mig, og derfor har jeg haft en vild god start på GG

ville gerne have haft grundforløb indtil jul

Det var hyggeligt og jeg har fået mange nye venner

Det eneste negative var, at jeg synes at NV-eksamen var meget rodet.

Godt sammenhold, dygtige lærere og elever

det har været godt og lærerigt.

Min klasse var virkelig god, og jeg fik en masse gode venner. Arbejdsmiljøet i klassen var rigtig godt, og alle tog undervisningen seriøst. Der var også et stort engagement fra lærernes side af

Det føltes lidt presset da grundforløbet er blevet halveret.

Det er irriterende ikke at få karakter, da det gør man mister fokus og at man ikke ved hvor man ligger niveaumæssigt.

jeg er meget glad for min grundforløbsklasse. Vi var gode til at arbejde sammen og vi havde et godt fælleskab.

Jeg har været rimelig tilfreds også fordi vi ikke har fået karakterer, men ja

jeg elskede min grundforløbsklasse

jeg har haft en god grundforløbsklasse som har gjort det spændende